深谷市立花園中学校長 清水 勉

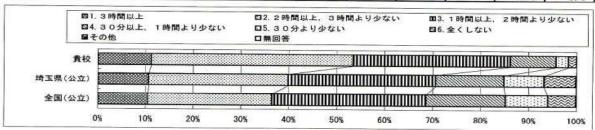
全国学力・学習状況調査結果の一部公表についてのお知らせ

寒冷の候、保護者にお皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。 また、日頃より花園中学校の教育に対して御理解いただきましてありがとうございます。 さてこの度、3年生を対象とした全国学力・学習状況調査の結果の一部を下記のように公表いたしま す。今後の参考として御覧ください。

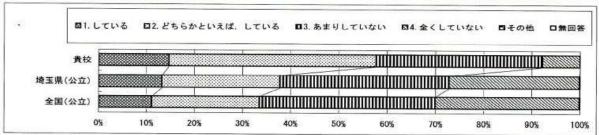
記

## 1 学習について

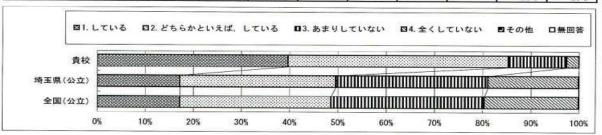
質問番号	区分		質問事項										
(15)	3.5	学校の授すか(学	学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強 すか(学習塾や家庭教師含む)										
選択肢		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
貴校		11.2	42.2	32.8	9.5	2.6	1.7			0.0	0.0		
埼玉県(公	立)	10.6	29. 3	30.7	14.3	8.3	6.7			0.0	0. 1		
全国(公)	7)	10.5	26.0	32. 1	16.6	8.8	5. 9			0.0	0. 1		



質問番号	区分		質問事項 『で、学校の授業の予習をしていますか										
(31)	*	家で、学											
選択肢		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
貴校		14. 7	43.1	34.5	7.8					0, 0	0.0		
埼玉県(公	立)	13. 2	24.6	35.0	27. 1					0.0	0. 1		
全国(公)	፲)	11.1	22.4	36. 4	29.9					0.0	0.1		



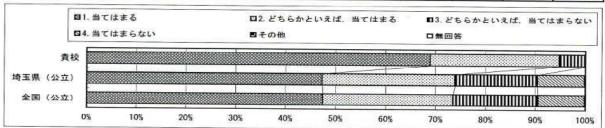
質問番号	区分		質問事項 なで、学校の授業の復習をしていますか										
(32)	*	家で、学											
選択肢		1 1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
貴校		39.7	45.7	12.1	2.6					0.0	0.0		
埼玉県(公	立)	17. 2	32. 3	31.5	18.8					0.0	0. 1		
全国(公工	Z)	17. 2	31.4	31.7	19.6					0.0	0.1		



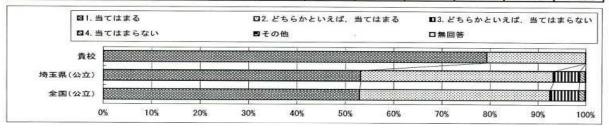
本校の生徒の学力は県や国の平均を大きく上回っています。その要因として、授業への真剣な取り組みもあげられますが、本校で取り組んでいる家庭学習ノートの成果も大いに考えられます。上記のデータでも、家庭で学習する習慣がついている生徒の割合が、県や国の数値を大きく上回っていることがわかります。

## 2 生活全般について

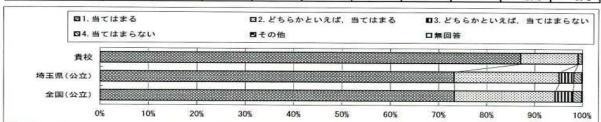
質問番号	区分		質問事項										
(7)	*	将来の夢	将来の夢や目標を持っていますか ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・										
選択肢		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
貴校		69.0	25. 9	5. 2	0.0					0.0	0.0		
埼玉県(公	立)	47.3	26.6	16. 5	9.5					0.0	0. 1		
全国(公	立)	47.4	26. 1	17.0	9.4					0.0	0. 1		



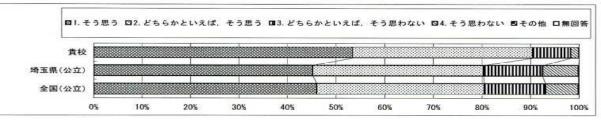
質問番号	区分		質問事項										
(44)	*	学校の規	学校の規則を守っていますか										
選択肢		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
貴校		79.3	20.7	0.0	0.0					0,0	0.0		
埼玉県(公	立)	53. 1	40.1	5. 5	1.2					0.0	0. 1		
全国(公)	立)	52. 9	39. 6	6.0	1.4					0.0	0. 1		



質問番号	区分		質問事項											
(45)	*	人の気持	の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか											
選択肢		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
貴校		87.1	12.1	0.0	0.9				*	0.0	0.0			
埼玉県(公	:立)	73.2	21.9	3. 1	1. 7					0.0	0.1			
全国 (公)	立)	73. 2	21.0	3. 7	1.9					0.0	0.1			



質問番号	区分		質問事項 学校に行くのは楽しいと思いますか									
(35)	*	学校に行										
選択肢	ž .	1 1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
貴校		53. 4	37.1	7.8	1.7					0.0	0.0	
埼玉県(公	(立)	45. 2	35. 1	12. 2	7.4					0.0	0.1	
全国(公	立)	46.0	34.5	12.6	6.8					0.0	0, 1	



学力向上のもう一つの要因としてあげられるのが、生徒たちの生活の様子です。生徒たちは、規則を守り、思いやりを持って生活することで、学校生活を楽しいと感じることができています。さらに立志式への取り組みを通して、将来への希望や目標を持って生活をしています。その姿勢が学習にも大きく影響していると考えられます。

影響していると考えられます。 今回の調査のデータから、学力の向上は、将来の夢や希望を持つことや、規律ある生活を送ることを 基盤としているということが分かります。花園中学校では、今後も、家庭学習に積極的に取り組むとと もに、規律正しく思いやりを持ち、将来の夢を持って生活をすることができる生徒を育ててまいります。 御家庭での御協力をお願いいたします。