

花園中学校学力向上だより

平成26年11月25日
深谷市立花園中学校

深谷市教育委員会のガイドラインにより、3年生が取り組みました平成26年度全国学力・学習状況調査の結果についての一部数値データの公表を行います。本校生徒の特徴的な問題及び正答率等を載せてありますので、御家庭でも参考にしてください。

1 学習について

国語

○正答率は「国語A・知識」「国語B・活用」の全ての項目で、全国・埼玉県の平均正答率を上回りました。しかし、設問の中の『語句の意味を適切に書く』と『語句の意味を理解し、適切に使う』の部分の正答率が低くなっています。学級や班活動の中に対談型・討論型の学習を取り入れて、話す・聞く能力のレベルアップを図りたいと考えます。

数学

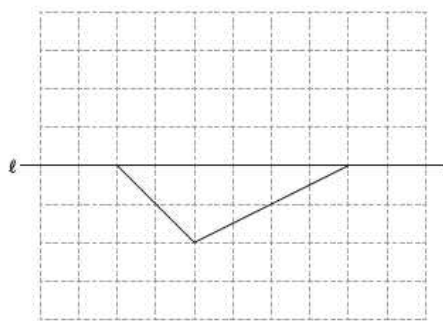
○正答率は全国・埼玉県の平均正答率を上回りました。特に、図形領域で大変よい結果が出ました。また、無解答率がきわめて低く、生徒の数学に対する取組が高いことがわかります。内容では、証明の記述が大変よくできています。答えを出すまでの論理的思考力が高まっています。その半面、空間図形の内容および自分の考え方を文章化する問題の正答率が低くなっています。

全国学力・学習状況調査の問題より

【数学A（主に知識に関する問題）】

4 次の(1)から(3)までの各問に答えなさい。

(1) 下の図は、直線 l を対称の軸とする線対称な図形の一部です。
この線対称な図形を、解答用紙の方眼を利用して完成しなさい。

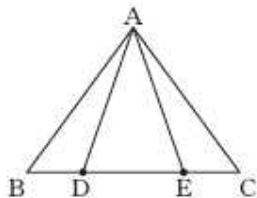


問題番号	本校		全国	
	正答率	無解答率	正答率	無解答率
4 (1)	100.0	0	93.8	2.5

1年次の授業において、小学校6年生の上の教科書を持参させました。教科書を見ながら、問題と同じように1時間かけて対称な形をかかせる指導をしたことが今回の結果につながったと思われます。

【数学B（主に活用に関する問題）】

- 4 下の図のように、 $AB = AC$ の二等辺三角形 ABC の辺 BC 上に
 $BD = CE$ となる点 D 、点 E をそれぞれとります。



次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

- (1) $AD = AE$ となることを証明しなさい。

問題番号	本校		全国	
	正答率	無解答率	正答率	無解答率
4 (1)	62.9	1.0	39.4	22.5

証明の記述の指導時に、図形の性質を明確にさせることを心がけました。また、図形の性質を1冊のノートにまとめさせ、それを参考にしながら証明の記述の指導を行いました。さらに、お互いに説明し合う活動を多く取り入れた指導の結果が今回の成果につながったと思います。

2 生活について

質問事項	本校	全国
将来の夢や目標を持っていますか	89.7	71.4
学校の規則を守っていますか	95.9	93.0
学校に行くのは楽しいと思いますか	90.8	82.4
家で、自分で計画を立てて勉強していますか	59.8	46.6
家で、学校の宿題をしていますか	94.9	88.2
国語の勉強は好きですか	89.7	58.2
数学の勉強は好きですか	68.1	56.6

本校の生徒の学力が全国の平均を大きく上回っている要因として、授業への真剣な取組や、本校が取り組んでいる家庭学習ノート指導の成果等との関連が考えられます。また、2年生で実施している「立志式」への取組をとおして、将来の夢や希望を持って生活しているので、その姿勢が学習にも大きく影響していると考えられます。

今回の調査の結果から、夢や目標を持つことにより、規則を守り、自主的に学習する意欲が生まれ、学力の向上につながることがわかります。花園中学校では、今後も、家庭学習に積極的に取り組むとともに、規則正しく生活でき、将来の夢や希望を持って生活できる生徒を育ててまいります。御家庭での御協力をお願いいたします。