

学ぶ喜びを味わい、将来の夢をはぐくむ花園中



憲法・基本法
学校教育法
埼玉県・深谷市
教育行政重点施策
深谷市学校教育
プリンシプル

学校教育目標

目指す生徒像

志し高く夢に向かって学ぶ生徒
立志・忠恕

目指す学校像

花と緑と白鷺の学校づくり
「安心・安全・快適な学校」を目指して
～夢いっぱい 花いっぱい 汗いっぱい～

経営方針

- 人権尊重の精神を基調とした知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成。(不易)
- 教職員の英知を結集し、共感と共汗の教育を通した「生きる力」の育成。4つのワーク
- 時・場・礼を基本姿勢とし、相互に敬愛し合い、秩序・規律が保たれる校風作り。
- 生徒・保護者・職員相互の深い絆で結ばれた信頼関係に基づく、明るく、楽しく、活力に満ちた学校作り。

かしこく〈知力〉

*心に花を咲かせる
・確かな学力の向上・学ぶ力の育成
・花中授業の約束の励行

- ☆基礎基本を確実に身につける生徒
- ☆考えを深めて、自ら進んで発表できる生徒
- ☆興味を持って探求する生徒
- 育つ授業・わかる授業の実践
- 総合的な学習時間の充実
- 情報教育の推進
- 環境教育の推進
- 国際理解教育の推進
- ・ 三つの達成目標(学力)
- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 夢を語る「立志式」
- ・ 誰にもできない授業、誰にもわかる授業の創造
- ・ 全校一体となった朝読書・読みきかせ
- ・ 新学習指導要領への円滑な移行

やさしく〈徳力〉

*心身を緑で潤す
・心を育て心を鍛える・豊かな人間性
人権尊重の精神・不登校生徒の解消

- ☆礼儀作法を身につける生徒
- ☆互いに認め合い、励まし合える生徒
- ☆心豊かな生徒
- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- ボランティア・福祉教育の推進
- 特別支援教育の充実と生徒理解の深化(心を結ぶ絆づくり)
- 交流教育の充実
- ・ 三つの達成目標(規律ある態度)
- ・ 「ありがとう」があふれる学校
- ・ 靴をそろえる運動
- ・ あいさつ+1(一声)運動
- ・ 教育相談の充実・巡回相談の活用
- ・ いじめや差別のない集団の育成(いじめ撲滅宣言)
- ・ 奉仕や福祉の心を日常生活に活かす教育活動

たくましく〈体力〉

*心に花を咲かせる
・健やかな心身の育成
・基本的生活習慣の確立

- ☆誘惑に負けず、進んで汗をかく生徒
- ☆規則正しい生活をする生徒
- ☆体力の向上を目指し、健康な体を作る生徒
- 体力向上にかかわる指導の充実
- 健康教育・安全教育の充実
- ・ 三つの達成目標(体力)
- ・ 基本的生活習慣の確立
- ・ 部活動への積極的参加
- ・ HAPPY WITH DAYの励行
- ・ 交通安全教育の実施
- ・ 薬物乱用防止教室
- ・ 学校事故の絶無
- ・ 早寝・早起き・朝ごはんの励行

● 学校研究課題

「夢と希望をもち、認め合い、助け合い、高め合う生徒の育成」
一学力の向上を目指した
指導法の工夫・改善一

学校評価

- ・ 自己評価(教育課程・行事等)
- ・ 学校関係者評価(保護者・地域・評議員等)
- ・ 第三者評価

目指す教師像

- ・ 夢を語れる教師
- ・ 生徒を熱く語れる教師
- ・ 理論を語れる教師
- ・ 心身共に健康な教師

教師の願い

学ぶ意欲・基礎基本・学力
たくましさ・個性の伸長

学校応援団
子育て共同体
心と心のキャッチボール

地域・保護者の願い

学ぶ生徒・おもいやり・健康・規範意識

学校評議員制度の活用

深谷市立花園中学校
教育計画グランドデザイン
花園中学校は、「あいさつ日本一の学校」をめざしています。

学校は生徒のためにある
Well-being Education

白鷺のような優美な巣立ち
～未来に夢・希望あふれる生き方指導～

学ぶ喜びを味わい、将来の夢をはぐくむ花園中



学校教育目標

目指す生徒像

志し高く夢に向かって学ぶ生徒
立志・忠恕

かしこく〈知力〉

＊心に花を咲かせる
・確かな学力の向上・学ぶ力の育成
・花中授業の約束の励行

☆基礎基本を確実に身につける生徒
☆考えを深めて、自ら進んで発表できる生徒
☆興味を持って探求する生徒

- 育つ授業・わかる授業の実践
- 総合的な学習時間の充実
- 情報教育の推進
- 環境教育の推進
- 国際理解教育の推進
- ・ 三つの達成目標（学力）
- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 夢を語る「立志式」
- ・ 誰にもできない授業、誰にもわかる授業の創造
- ・ 全校一体となった朝読書・読みきかせ
- ・ 新学習指導要領への円滑な移行

やさしく〈徳力〉

＊心身を緑で潤す
・心を育て心を鍛える・豊かな人間性
・人権尊重の精神・不登校生徒の解消

☆礼儀作法を身につける生徒
☆互いに認め合い、励まし合える生徒
☆心豊かな生徒

- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- ボランティア・福祉教育の推進
- 特別支援教育の充実と生徒理解の深化（心を結ぶ絆づくり）
- 交流教育の充実
- ・ 三つの達成目標（規律ある態度）
- ・ 「ありがとう」があふれる学校
- ・ 靴をそろえる運動
- ・ あいさつ+1（一声）運動
- ・ 教育相談の充実・巡回相談の活用
- ・ いじめや差別のない集団の育成（いじめ撲滅宣言）
- ・ 奉仕や福祉の心を日常生活に活かす教育活動

たくましく〈体力〉

＊心に花を咲かせる
・健やかな心身の育成
・基本的生活習慣の確立

☆誘惑に負けず、進んで汗をかく生徒
☆規則正しい生活をする生徒
☆体力の向上を目指し、健康な体を作る生徒

- 体力向上にかかわる指導の充実
- 健康教育・安全教育の充実
- ・ 三つの達成目標（体力）
- ・ 基本的生活習慣の確立
- ・ 部活動への積極的参加
- ・ HAPPY WITH DAYの励行
- ・ 交通安全教育の実施
- ・ 薬物乱用防止教室
- ・ 学校事故の絶無
- ・ 早寝・早起き・朝ごはんの励行

目指す学校像

花と緑と白鷺の学校づくり
「安心・安全・快適な学校」を目指して
～夢いっぱい 花いっぱい 汗いっぱい～

● 学校研究課題

「夢と希望をもち、認め合い、助け合い、高め合う生徒の育成」
—学力の向上を目指した指導法の工夫・改善—

学校評価

- ・ 自己評価（教育課程・行事等）
- ・ 学校関係者評価（保護者・地域・評議員等）
- ・ 第三者評価

経営方針

- 人権尊重の精神を基調とした知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成。（不易）
- 教職員の英知を結集し、共感と共汗の教育を通じた「生きる力」の育成。4つのワーク
- 時・場・礼を基本姿勢とし、相互に敬愛し合い、秩序・規律が保たれる校風作り。
- 生徒・保護者・職員相互の深い絆で結ばれた信頼関係に基づく、明るく、楽しく、活力に満ちた学校作り。

目指す教師像

- ・ 夢を語る教師
- ・ 生徒を熱く語る教師
- ・ 理論を語る教師
- ・ 心身共に健康な教師

教師の願い

学ぶ意欲・基礎基本・学力
たくましさ・個性の伸長

学校応援団
子育て共同体
心と心のキャッチボール

地域・保護者の願い

学ぶ生徒・おもいやり・健康・規範意識

学校評議員制度の活用

深谷市立花園中学校
教育計画グランドデザイン
花園中学校は、「あいさつ日本一の学校」をめざしています。

学校は生徒のためにある

Well-being Education

白鷺のような優美な巣立ち
～未来に夢・希望あふれる生き方指導～