# 平成２２年度花園中学校教育目標

## 1　【学校教育目標　―――　目指す生徒像】志高く夢に向かって学ぶ生徒

| | | |
|---|---|---|
| ○かしこく | 〈知力〉 | ・基礎基本を確実に身につける生徒<br>・考えを深め、自ら進んで発表できる生徒<br>・興味を持って探究する生徒 |
| ○やさしく | 〈徳力〉 | ・礼儀作法を身につける生徒<br>・互いに認め合い、励まし合える生徒<br>・心豊かな生徒 |
| ○たくましく | 〈体力〉 | ・誘惑に負けず、進んで汗をかく生徒<br>・規則正しい生活をする生徒<br>・体力の向上を目指し、健康な体を作る生徒 |

## 2　基本理念

学校は生徒のためにある。（すべての教育活動の原点）
〈学校は、力を合わせて学ぶ喜びを味わい、将来の夢を育むところ〉。
Well-being　Education　（WE）

## 3　目指す学校像

花と緑と白鷺の学校づくり「安全・安心・快適な学校」をめざして
～夢いっぱい　花いっぱい　汗いっぱい〈スローガン〉～

| | |
|---|---|
| ○心に花を咲かせる〈知・体〉 | → 確かな学力の向上・健やかな心身の育成 |
| ○心身を緑で潤す〈徳〉 | → 豊かな心・人権尊重の精神の育成<br>まごころと思いやり・ありがとうの花束<br>花と歌声にあふれるきれいな環境作り |
| ○白鷺のような優美な巣立ち〈知・徳・体〉 | → 未来に夢、希望あふれる生き方指導 |

## 4　目指す教師像　―保護者から信頼、生徒から尊敬される教師　―

| | |
|---|---|
| ○夢を語れる教師 | 個人の目標達成に向け、計画的に教育活動を展開する教師<br>（人事評価システムの効果的活用） |
| ○生徒を熱く語れる教師 | 誇りと自信を持ち、使命感に燃える教師<br>（生徒に向き合い積極的に関われる教師 |
| ○理論を語れる教師 | 実践と研修に励み、専門職としての資質の向上に努める教師 |
| ○心身共に健康な生徒 | 互いに信頼しあい、支え合う教師集団 |

## 5　学校経営方針

### （１）経営の基本

○人権尊重の精神を基調とした、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する。（教育の不易）

○教職員の英知を結集し、共感と共汗の教育を通した「生きる力」の育成に努める。

○地域に開かれた学校として、学校の説明責任を果たし、地域の伝統文化や人材に学ぶことを通して、「信頼される地域に根ざした特色ある学校づくり」に努める。

○「時を守り」「場を清め」「礼を尽くす」を基本姿勢として、生徒相互、生徒と職員、職員相互に敬愛し合い、秩序・規律が保たれるより良い校風作りに努める。

○生徒・保護者・職員相互の深い絆で結ばれた信頼関係を基盤おして、明るく、楽しく、活力に満ちた学校作りに取り組む。

### （２）具体的方針

**ア　深い信頼関係に基づく指導・支援**

生徒一人一人を具体的に理解し、深い絆で結ばれた信頼関係に基づく指導・支援を行う。

**イ　確かな学力・生きる力の育成**

基礎的・基本的な知識・技能を徹底的に身につけさせ、自ら学び・考え・判断・行動できる力を育成する。

（家庭学習習慣の確立）（特別支援教育の視点に立った指導の展開）

**ウ　居がいのある学級、魅力ある学年、活力に満ちた特色ある学校づくり**

生徒が明るく楽しい学校生活を送れるよう絶えず創意工夫しながら、基本的生活習慣を確立するとともに好ましい人間関係を醸成し、互いに磨きあい活力ある特色ある学校づくりに努める。

**エ　人権尊重の精神の涵養**

人権に意識の高揚を計り、人権についての正しい理解を深め、様々な人権問題を解決しようとする資質や態度を涵養する。（いじめ撲滅宣言の日常化）

**オ　豊かな人間性と感性の醸成**

他者の傷みを共有できる心の優しさ、正義感や公正さを重んじる心などの豊かな人間性と美しいものや自然に感動する柔らかな感性を醸成する。

**カ　健やかな身体の育成**

保健体育の授業や部活動におけるスポーツを通じて、体力の向上及び心身の健康の保持増進を図り生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培う。

**キ　安全教育・安全管理の徹底**

家庭地域謝意との連携を図った安全教育の充実と安全管理の徹底を図る。

**ク　潤いある、清潔な学校環境づくり**

きれいに整えられた環境は、生徒の健やかな成長の土台であることを共通理解し、生徒・教職員の創意を生かした、潤いと落ち着きのある学校環境づくりに努める。

**ケ　やる気と活力ある職場づくり**

**４つのワーク（チーム、ネット、フット、ヘッド）**

報告、連絡、相談、見届けを確実に励行し、共通理解、共通行動、一致協力を基本とする。

創意と工夫に満ちた、明るく、楽しい、ねぎらいのある職場づくり、健康で安全な学校づくりに努める。

校務分掌を通して、学校経営へ積極的に参画する。（一人一新施策提案）

**コ　使命の自覚と誠実な実践**

教育公務員としての自覚と誇りを持ち、教育課題を明確にして絶えず研修に励み、自信を持って教育指導に臨めるよう資質の向上に努め、職責を遂行する。

**サ　保護者や地域社会との絆の強化「子育て共同体」意識の涵養**

家庭や地域社会との絆を深めるとともに、学校間連携や交流をより一層推進して開かれた学校づくりに努める。

学校応援団の活用

絆