

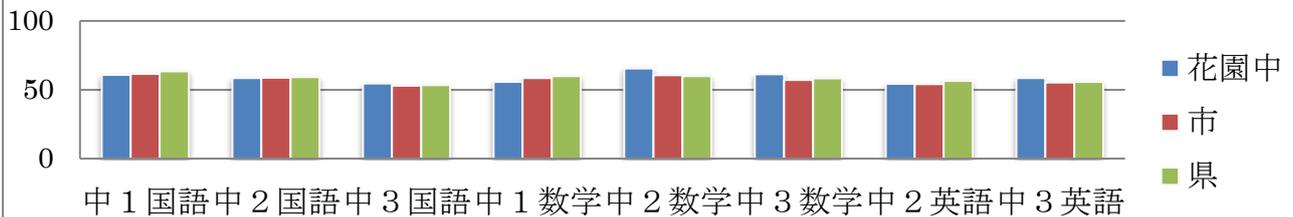
平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(花園中学校)

平均正答率

(単位 %)

| 教科 | 国語 | | | 数学 | | | 英語 | |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 中1 | 中2 | 中3 | 中1 | 中2 | 中3 | 中2 | 中3 |
| 花園中 | 60.7 | 58.5 | 54.6 | 55.7 | 65.5 | 61.3 | 54.4 | 58.6 |
| 埼玉県 | 63.3 | 59.3 | 53.4 | 59.8 | 59.8 | 58.2 | 56.3 | 55.8 |

各教科の平均正答率



質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値

(単位 %)

| | 質問事項 | 中1 | | 中2 | | 中3 | |
|---------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | 花園中 | 埼玉県 | 花園中 | 埼玉県 | 花園中 | 埼玉県 |
| 生活習慣 | ・脱いだ履き物のかかとをそろえる | 90.1 | 92.3 | 93.2 | 92.4 | 97.1 | 92.2 |
| | ・だれに対しても進んで挨拶をすることができる | 88.5 | 84.0 | 98.1 | 84.9 | 97.2 | 84.0 |
| | ・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる | 91.6 | 91.4 | 94.2 | 86.3 | 97.2 | 87.1 |
| 学習習慣 | ・学校の宿題をしている | 100 | 96.6 | 100 | 91.8 | 95.2 | 89.3 |
| | ・学校の授業の予習や復習をしている | 90.9 | 73.9 | 90.3 | 63.0 | 86.6 | 59.1 |
| | ・平日、学校の授業時間以外に1時間以上勉強している | 64.3 | 64.9 | 80.6 | 65.7 | 80.8 | 71.6 |
| 学習等への関心 | ・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として) | 70.2 | 57.6 | 63.1 | 38.3 | 50 | 33.9 |
| | ・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として) | 94.6 | 95.2 | 95.1 | 95.1 | 99.1 | 96.2 |
| | ・地域の歴史や自然に関心をもっている | 73.2 | 63.0 | 76.7 | 50.9 | 68.2 | 40.8 |
| その他 | ・自分には、よいところがある | 82.4 | 74.4 | 85.5 | 77.0 | 82.7 | 70.8 |
| | ・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している | 80.9 | 78.9 | 77.6 | 71.5 | 77 | 67.1 |
| | ・将来の夢や目標をもっている | 94.6 | 86.9 | 84.4 | 76.2 | 87.5 | 71.8 |

公表例

花園中の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

【国語】

○2年生は、記述問題の正答率が高めである。

○3年生は書くことの問題がよくできており、根拠をもって意見を書いたり、表現を書きかえたりすることができる。

●全学年「読むこと」に課題があり、3年では要旨をとらえたり、登場人物の心情を理解できない生徒が多い。1年生は、文章の構成が理解できない生徒が多い。

【数学】

○記述式の問題において、昨年からの伸びが大きかった。

●空間図形に関する問題の正答率が低かった。

●第1学年で学習した方程式に関する問題の正答率が低かった。

●用語の理解が十分ではなかった。

【英語】

○読むこと、書くことの平均正答率は、県、市を上回っている。

○表現、理解、言語への知識もすべて県、市を上回っている。

●聞くことが県平均を下回っている。

●2年生のリスニングの正答率が低い。

【質問紙】

○生活習慣については、学年が進むにつれ、達成できている割合が増加している。特に、本校の特色である挨拶は、県平均を大きく上回っている。

○家庭学習が習慣化し、どの学年も学校の宿題や、授業の予習、復習がよくできている。

○立志式を通して、将来の夢や目標を持って学校生活を送っている。

課題への取組・改善策

【国語】

・文章全体を読みながら取り組める言語活動を設定し、内容の読み取りだけでなく要旨や構成などの文章の特徴をとらえて学習を行う。

【数学】

・授業前の復習プリントで、空間図形の求積の内容を増やす。

・教科書の太文字に関する内容を家庭学習ノートで書き出させる。

・既習事項をもとにした授業を実施する。

・中間層を伸ばすための補習を計画的に実施する。

【英語】

・テストの受け方としてメモを取らせる。

・毎日の学習でしっかり読ませて、聞くこととのリンクを図りたい。

・発音に課題がある生徒が多いため、音のつながり等に留意しながら発音を重点的に指導し、聞き取る力につなげたい。

【その他】

・「時・場・礼」をキーワードに、生活習慣の確立を目指す。

・家庭学習が習慣化してきているので、今後も継続して取り組ませたい。

・学力向上を図るために、わかりやすい授業を実践する。