

3 年生 副教材の使用, および計画について

教科	内 容	実施する 期日の目安 および提出日など
国語	①「単元別漢字」P 2 ～P15 まで語句ノートに練習してください。やり方は昨年と同様です。 ※ノートは各自で用意してください。昨年度のものを続けて使用してもかまいません。今回配布されている国語のノートは授業で使いますので、語句ノートには使用しないでください。	5 月 25 日提出
	②「よくわかる国語の学習 3」P 4 ～P13、P15～P16 をやってください。 教科書を見ながら解き、必ず丸付けをしましょう。正解の数で評価をつけるわけではないので、間違いや分からない所があっても大丈夫です。丸付けのときに、正しい答えを赤ペンで書いておきましょう。 もっと進めたい！という人は、指定していないページについてもやってみてください。どのページをやってもかまいません。	5 月 1 8 日提出
社会	・以前出したワーク「よくわかる 社会の学習 歴史 2・3」の P50～P57 の自主勉強ノート ・ワーク P40～57 を直接記入し、自己採点したもの	5 月 10 日まで 5 月 31 日まで
理科	配布したワーク（学習整理理科 3 年）は 2 年の学習内容が終了した後に使用しますので本冊子を含む計 5 種類の冊子に組・番号・名前をマイネームで記入し、なくさないように保管すること。 【課題】学習整理理科 2 年の別冊「計算・作図の基本と活用ブック」P2～4(飽和水蒸気量, 湿度), P21～23(オームの法則), P28～31(電力・電力量) ※計算式や筆算は<u>消さずに残しておくこと。</u> ※丸付けをして<u>わからなかったところや間違ったところは赤ペンで計算式も必ず書き写すこと。</u>	5 月 10 日まで
	ゴールデンウィーク明けに HP に授業動画をアップ予定です。 次回の配布物の中に授業プリントを入れますので動画を観ながら取り組んでください。	5 月 17 日まで
	学習整理理科 2 年の別冊「計算・作図の基本と活用ブック」P8～P16（原子の記号, 化学式, 化学反応式, グラフの書き方など） ※丸付けをして<u>わからなかったところや間違ったところは赤ペンで計算式がある場合は必ず書き写すこと。</u>	5 月 31 日 6 月 1 日提出 (学校に持参)

数学	花園中ホームページ p d f ファイル P.22,23,232,233 から P.28,29 の内容	5 月 10 日まで
	花園中ホームページ p d f ファイル P.32,32 から P.38 の内容	5 月 17 日まで 翌日提出（回収）
	数学の学習ノート（配布したワーク） P.2 から P.29 ワークは、必ず○つけをする。 間違えた問題やできなかった問題には赤丸をつける。 後に、その赤丸のついた問題をもう一度やり直す。 できたら、青丸をつける。 2 度目もできなかったら、赤 2 重丸をつけ、その問題を家庭学習ノートにやる。 さらに、後にその赤 2 重丸のついた問題をやり直す。 以降、同じことの繰り返し。（赤三重丸、家庭学習ノート・・・） <重要> 基本的に、ワークに模範解答を写した赤文字の解答は、今年度はなしにするように努力する。	5 月 31 日 6 月 1 日提出 （学校に持参）
英語	①5/11 までにすすめること 学習課題その 2、3 で提示した内容で不十分なもの（単語、Basic Dialog、動詞の変化）はできるまで引き続き取り組むこと。 ②副教材の使用について：4/30,5/1 に配布したワークブック、語順トレーニングは 2 年の内容までやっておく。（学習課題その 3 で触れてあります） <u>読みトレ 100</u> はやり方を説明してから始めたいので、書き込みは一切しないでください。大切なことは <u>各ページ 30 秒～1 分以内</u> で読んでみる練習をしておくことです。意味が大体わかれば、終了の目安です。各自のペースで構いませんから、読むことに慣れてください ③ <u>5/11 には学習課題その 4 として別紙配布しますから、取り組んでください。</u> * 取り組みに差が出ないように、各自頑張って取り組んでください。	左記内容をよく読んでください。